

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая культура

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		6	Итого
Форма контроля		Зачет	
Вид занятий			
Лекции		4	4
Лабораторные			
Практические			
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		4,25	4,25
Самостоятельная работа		64	64
Контроль		3,75	3,75
Итого		72	72

Рабочую программу составил(и):
старший преподаватель департамента частного права Дулгер А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

доцент департамента частного права, к.ю.н., Александров И.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента частного права

(протокол заседания № __ от «__» _____ 20__ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущего выпускника правовой культуры на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, основных отраслях права, антикоррупционном законодательстве, а также выработка нетерпимого отношения к коррупции.

Поставленная цель достигается посредством последовательного решения следующих **задач**:

- сформировать у студента систему знаний о праве и государстве, а также отдельных отраслях права, без наличия которых невозможно формирования правовой культуры;
- сформировать у студента систему знаний о основных видах юридической ответственности, без наличия которых, невозможно формирование правовой культуры;
- сформировать у студента, навыки и умения, позволяющие ему принимать верные с позиции правовой культуры решения в различных сферах действия права, в том числе и профессиональной;
- на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, сформировать систему знаний о антикоррупционном законодательстве и практики его реализации;
- сформировать навыки и умения выявления антикоррупционного поведения;
- сформировать навыки критического мышления при анализе действующего законодательства;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- сформировать систему знаний о терроризме, экстремизме и формах его проявления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России 1», «История России 2», «Теория государства и права».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: дисциплины профессионального цикла.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение.	Знать: - антикоррупционное законодательство и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры; - антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и признаки экстремистского поведения как проявления правовой антикультуры.
		Уметь: - анализировать антикоррупционное

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		законодательство; - анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство.
		Владеть: - начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Тема 1. Правовая культура: понятие, признаки и виды	6	1	–	–	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную
	Сам	Тема 1. Правовая культура: понятие, признаки и виды (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	2	–	–	
	Лек	Тема 2. Правовая культура и антикультура личности. Социально-активное правомерное поведение как элемент правовой культуры	6	1	–	–	
	Сам	Тема 2. Правовая культура и антикультура личности. Социально-активное правомерное поведение как элемент правовой культуры (изучение учебников и нормативно- правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	2	–	–	
	Лек	Тема 3. Основные категории и понятия государства.	6	1	–	–	
	Сам	Тема 3. Основные категории и понятия государства (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	3	–	–	
	Лек	Тема 4. Культурная и иные функции государства	6	1	–	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Тема 4. Культурная и иные функции государства (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	3	–	–	
	Сам.	Тема 5. Роль и значение правовой культуры в правовом государстве (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	4	–	–	
	Сам	Тема 6. Основы права. Эволюция представлений о праве. Право и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	4	–	–	
	Сам	Тема 7. Законность, правопорядок и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	4	–	–	
	Сам	Тема 8. Правовой нигилизм, идеализм, инфантилизм и правовая демагогия как проявления антикультуры (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	4	–	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Тема 9. Юридическая ответственность и правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	4	–	–	
	Сам	Тема 10. Общая характеристика отраслей отечественного права (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	4	–	–	
	Сам	Тема 11. Конституционно-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	4	–	–	
	Сам	Тема 12. Уголовно-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	4	–	–	
	Сам	Тема 13. Гражданско-правовая культура (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	4	–	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Тема 14. Правовая культура в трудовых и иных правоотношениях (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	2	–	–	
	Сам	Тема 15. Коррупция как социальное явление. Понятие и признаки коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	2	–	–	
	Сам	Тема 16. Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	2	–	–	
	Сам	Тема 17. Виды коррупционных правонарушений и особенности юридической ответственности за их совершение (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	2	–	–	
	Сам	Тема 18. Предупреждение коррупции (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	2	–	–	
	Сам	Тема 19. Терроризм и экстремизм как социальное явление (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	2	–	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Тема 20. Общая характеристика законодательства о противодействии терроризму и экстремизму (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	2	–	–	
	Сам	Тема 21. Виды террористических и экстремистских правонарушений и юридическая ответственность за их совершение (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	2	–	–	
	Сам	Тема 22. Предупреждение терроризма и экстремизма (изучение учебников и нормативно-правовых актов, а также дополнительной литературы и интернет-ресурсов)	6	2	–	–	
	ПА	Промежуточная аттестация	6	0,25	–	–	
	Контроль	Зачет	6	3,75	–	–	Тест итоговый
ИТОГО				72	–		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	УК-11	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную; тест итоговый

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания, проверяемые автоматически

Задания, проверяемые автоматически, являются разновидностью тестов.

Коррупция это явление		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	социальное
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	техническое
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гуманистическое
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	догосударственное

В эпоху ранних (первых) государств коррупция		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отсутствовала
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	имела место быть
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	данное явление не свойственно раннегосударственному обществу
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	была свойственная только для некоторых государств

Слово "коррупция" имеет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	латинское происхождение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	английское происхождение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	немецкое происхождение
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	древнерусское происхождение

В международно-правовых актах понятие коррупции		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отсутствует
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	закреплено

		международному праву не известно понятие "коррупция"
		формально не закреплено

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Уголовный кодекс РФ
		Кодекс об административных правонарушениях РФ
		ФЗ РФ "О противодействии коррупции"
		Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Перечислите НПА в которых закреплены коррупционные правонарушения		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		Уголовный кодекс РФ
		Кодекс об административных правонарушениях РФ
		ФЗ РФ "О противодействии коррупции"
		Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Какие правонарушения являются проявлением коррупции		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		получение взятки
		дача взятки
		лжепредпринимательство
		коммерческий подкуп

Критерии оценки

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

7.2.2 Задания, проверяемые вручную

Типовой пример задания: Определите принадлежность приведенных в списке ниже органов и должностных лиц к ветвям государственной власти и заполните таблицу.

Методические рекомендации: Распределите указанных должностных лиц и органы власти по ветвям государственной власти: законодательной, исполнительной и судебной. В последней колонке укажите государственные органы и должностные лица, не относящиеся ни к одной из трех ветвей государственной власти.

1. Сенатор
2. Министерство внутренних дел РФ
3. Правительство РФ
4. Совет Безопасности РФ
5. Прокуратура РФ
6. Депутат
7. Кассационный суд общей юрисдикции
8. Федеральный районный суд

9. Министерство юстиции РФ
10. Счетная палата РФ
11. Центральный банк РФ
12. Мировой судья
13. Государственная Дума
14. Совет Федерации
15. Уполномоченный по правам человека в РФ

Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть	Иные органы государственной власти
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
...

Критерии оценки

Пропорционально количеству верных ответов на задания, проверяемые вручную

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Тест итоговый

Разработан банк тестовых заданий, который хранится в ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) Образовательного портала ТГУ.

Примеры тестовых заданий

Задание №1		
Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		а) право,
2)		б) обычай,
3)		в) нравы.

Задание №2		
Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев,
2)		Фома Аквинский, Ж. Маритен,
3)		Л. Гумплович, Е. Дюринг

Задание №3		
Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства и права:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Макиавелли
2)		К.Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
3)		Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин

Задание №4

Фома Аквинский и Ж. Маритен отстаивали следующую теорию происхождения государства и права:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		договорную
2)		естественно правовую (естественного права)
3)		теологическую

Задание №5

Республика – это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		форма государственного устройства
2)		тип государства
3)		форма правления

Задание №6

Федерация – это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		форма государственного устройства
2)		структура государства
3)		союз государств

Задание №7

Признаки, отличающие государство от любых других политических организаций общества

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		обладает собственностью на орудия и средства производства
2)		взаимодействует с международными организациями
3)		имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги

Задание №8

Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		правосубъектность
2)		суверенитет
3)		компетенция
4)		правоспособность

Задание №9

Назовите признак, не относящийся к признакам государства:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		организация политической власти
2)		суверенитет
3)		руководство политическими партиями
4)		легализованное принуждение
5)		способность принимать акты, содержащие нормы права

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с учетом накопительного рейтинга автоматически, по итогам выполнения требований курса, включая прохождение итогового тестирования.

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать зачет устно по вопросам к промежуточной аттестации (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие и признаки правовой культуры
2.	Виды правовой культуры
3.	Элементы правовой культуры
4.	Культура и антикультура
5.	Виды проявлений антикультуры личности
6.	Правомерное поведение: понятие, признаки и виды
7.	Социально-активное правомерное поведение как элемент правовой культуры
8.	Понятие и признаки государства.
9.	Механизм государства
10.	Функции государства
11.	Культурная функция государства и формы ее реализации
12.	Формы проявления правовой антикультуры
13.	Государство и право как отражение правовой культуры
14.	Генезис правовой культуры
15.	Понятие и признаки права
16.	Виды правовых норм
17.	Конституционные права и свободы человека и гражданина.
18.	Злоупотребление правами как проявление антикультуры
19.	Реализация прав как проявления правовой культуры
20.	Государственное устройство в РФ.
21.	Правовой статус субъектов РФ.
22.	Организация государственной власти в РФ.
23.	Правовой статус Президента РФ.
24.	Общая характеристика муниципальной власти в РФ.
25.	Система законодательной власти в РФ.
26.	Структура и полномочия Федерального Собрания РФ.
27.	Структура и полномочия Самарской Губернской Думы.
28.	Система исполнительной власти в РФ и структура ее органов.
29.	Структура и полномочия Правительства РФ.

30.	Органы исполнительной власти Самарской области.
31.	Судебная система РФ.
32.	Полномочия и структура Конституционного суда РФ.
33.	Организация судов общей юрисдикции.
34.	Система арбитражного судопроизводства.
35.	Система и принципы местного самоуправления.
36.	Правовая культура в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
37.	Понятие, виды и структура правовых норм.
38.	Понятие, структура и содержание правоотношения.
39.	Характеристика современных правовых систем.
40.	Структура права: публичное и частное.
41.	Гражданское право: понятие, источники.
42.	Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
43.	Понятие и виды юридических лиц.
44.	Характеристика объектов гражданских правоотношений.
45.	Сделка: понятие, формы заключения, виды.
46.	Понятие и виды недействительных сделок.
47.	Понятие и виды сроков в гражданском праве.
48.	Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты.
49.	Общая характеристика обязательств.
50.	Основания прекращения обязательств.
51.	Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях.
52.	Правовая культура в сфере трудовых отношений
53.	Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
54.	Основные виды гражданско-правовых договоров.
55.	Трудовое право и трудовые правоотношения.
56.	Трудовой договор как основной институт трудового права.
57.	Срочные и бессрочные трудовые договоры.
58.	Рабочее время и время отдыха.
59.	Системы оплаты труда.
60.	Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность.
61.	Материальная ответственность в трудовом праве.
62.	Прекращение трудового договора.
63.	Правовое положение профессиональных союзов.
64.	Ограничения удержания из заработной платы.
65.	Трудовые споры и защита трудовых прав.
66.	Общая характеристика семейного права.
67.	Правовая культура в сфере семейно-правовых отношений
68.	Понятие, порядок заключение и условия действительности брака.
69.	Имущественные отношения супругов.
70.	Права и обязанности родителей и детей.
71.	Алиментные обязательства.
72.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
73.	Защита семейных прав.
74.	Охрана экологических прав.
75.	Понятие природоохранного комплекса.
76.	Объекты экологического права и их защита.
77.	Понятие охраны и защиты информации.
78.	Служебная тайна и коммерческая тайна.

79.	Государственная тайна. Порядок допуска к государственной тайне.
80.	Понятие и виды административных отношений.
81.	Понятие и виды государственной службы.
82.	Правовой статус государственного служащего.
83.	Правовой статус муниципального служащего.
84.	Понятие и виды административных правонарушений.
85.	Понятие и состав административной ответственности.
86.	Административные наказания и порядок их исполнения.
87.	Понятие уголовной ответственности.
88.	Понятие и виды преступлений.
89.	Состав преступления и его элементы.
90.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
91.	Порядок привлечения лица к уголовной ответственности.
92.	Уголовные наказания: понятия и виды.
93.	Назначение и исполнения наказания.
94.	Освобождение от наказания.
95.	Понятие и признаки коррупции
96.	Коррупционное правонарушение: понятие и виды
97.	Конфликт интересов
98.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
99.	Причины коррупции
100.	Формы и методы предупреждения коррупции
101.	Коррупционные правонарушения как проявление антикультуры
102.	Понятие и признаки терроризма
103.	Предупреждение терроризма
104.	Понятие и признаки экстремизма
105.	Предупреждение терроризма
106.	Правовое государство: понятие и признаки
107.	Правовой нигилизм, идеализм и правовая демагогия как проявления правовой антикультуры
108.	Общая характеристика законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
109.	Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 – 100
		«не зачтено»	0 – 54

Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Смоленский М.Б.	Правоведение	Учебник	2023	ЭБС ZNANIUM.COM
2	Колоткина О.А.	Теория государства и права	Учебное пособие	2021	ЭБС ZNANIUM.COM

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Маилян С.С., Косякова Н.И.	Правоведение	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Малько А.В., Субочев В.В.	Правоведение	Учебник	2020	ЭБС ZNANIUM.COM
3	Корнакова, С.В., Чигрина Е.В.	Правоведение	учебник	2023	ЭБС ZNANIUM.COM

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол учебный, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет